**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP*)***

**INFORMATIKAFASE E KELAS X**

**Mata Pelajaran : Informatika**

**Satuan Pendidikan : SMA …………………….**

**Tahun Pelajaran : 20... / 20...**

**Fase D Kelas/Semester : X (Sepuluh) / I ( Ganjil )**

| **Bab** | **Alur dan Tujuan Pembelajaran** | **Skala atau Interval Nilai** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 – 40%** | **41 – 65%** | **66 – 85%** | **86 – 100%** |
| **Belum mencapai, remedial di seluruh bagian** | **Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan** | **Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial** | **Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan** |
| Bab 1 Informatika dan Kemampuan Umum | * Membuat perencanaan kerja kelompok dengan baik * Mengomunikasikan hasil kerja dengan presentasi dan visualisasi denganbaik |  |  |  |  |
| Bab 2 Berpikir Komputasional | * Siswa memahami algoritma proses *searching*, baik yang sederhana maupun yang lebih efisien. * Siswa mampu menerapkan strategi algoritmik untuk menemukancara yang paling efisien dalam proses *searching.* |  |  |  |  |
| * Siswa memahami beberapa algoritma proses sorting. * Siswa menerapkan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam proses sorting. |  |  |  |  |
| * Siswa memahami konsep struktur data stack dan queue serta operasi-operasi yang dapat dikenakan pada struktur data tersebut. * Siswa mengenali pemanfaatan stack dan queue dalam persoalan sehari-hari. |  |  |  |  |
| Bab 3 Teknologi Informasi dan Komunikasi | * Melakukan integrasi antaraplikasi perkantoran (pengolah kata, angka, dan presentasi). |  |  |  |  |
| * Menggunakan fitur lanjut aplikasi perkantoran. |  |  |  |  |
| Bab 4 Sistem Komputer | * Siswa mampu mendeskripsikan komputer dan komponen penyusunnya. * Siswa mampu menjelaskan interaksi antara perangkat keras dan sistem operasi, serta antara perangkat lunak dan sistem operasi. * Siswa mampu menjelaskan berbagai jenis interaksi yang dapat dilakukan oleh manusiadengan komputer, yaitu GUI visual/aplikasi, audio, dan lewat peranti. |  |  |  |  |
| * Siswa mampu menjelaskan fungsi sistem operasidan mensimulasikan salahsatu fungsi. |  |  |  |  |
| * Siswa mampu menjelaskan cara kerja pemroses komputer dan mengaplikasikannyapada mesin konseptual. |  |  |  |  |
| Bab 5 Jaringan Komputer dan Internet | * Memahami perbedaan jaringan lokal dan internet dan jenis-jenis konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel. |  |  |  |  |
| * Memahami teknologi komunikasi untuk keperluan komunikasi data via HP. |  |  |  |  |
| * Memahami pentingnya proteksi data pribadi saat terhubung ke jaringan internet serta menerapkan enkripsi untuk memproteksi dokumen. |  |  |  |  |

**Keterangan**

**0 - 40 %** : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

**41 - 65 %** : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

**66 - 85 %** : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

**86 - 100%** : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah**  **(…………………………………..)**  **NIP. ........................................** |  | **………………. …………… 20...**  **Guru Mata Pelajaran**  **(…………………………………..)**  **NIP. ........................................** |

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**

**INFORMATIKAFASE E KELAS X**

**Mata Pelajaran : Informatika**

**Satuan Pendidikan : SMA …………………….**

**Tahun Pelajaran : 20... / 20...**

**Fase D Kelas/Semester : X (Sepuluh) / II (Genap)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bab** | **Alur dan Tujuan Pembelajaran** | **Skala atau Interval Nilai** | | | |
| **0 – 40%** | **41 – 65%** | **66 – 85%** | **86 – 100%** |
| **Belum mencapai, remedial di seluruh bagian** | **Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan** | **Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial** | **Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan** |
| Bab 6 Analisis Data | * Mengenal lingkungan pengembangan dari alat bantu untuk melakukan analisis data secara *online*. * Menggunakan alat bantu untuk menulis, menjalankan, dan mengembangkanprogram. |  |  |  |  |
| * Mengenal bahasa dari alat bantu untuk melakukan analisis data secara *online*. * Menggunakan alat bantu untuk melakukan pengolahan data secarasederhana. |  |  |  |  |
| * Memahami bahwa data dapat dikoleksi melalui berbagai cara, khususnya secara otomatis melalui perangkat, dalam hal ini perangkat lunak. * Melakukan pengumpulan data sesuai cara yang dijelaskan, dan mengolah data yang dikumpulkan, dan menampilkannya. * Memahami aspek privasi dan keamanan data. |  |  |  |  |
| * Memahami data yang terkumpul dalam jumlah besar dapat ditransformasi, digeneralisasi, disederhanakan untuk dimanfaatkan menjadi informasi. * Melakukan interpretasi data dan menggali makna berdasarkan data yang ada. |  |  |  |  |
| Bab 7 Algoritma dan Pemrograman | * Siswa mampu membaca dan menulis algoritma dengan benar |  |  |  |  |
| * Siswa mampu membaca dan menulis algoritma dengan benar |  |  |  |  |
| * Siswa mampu menginstal *tools* dan lingkungan pemrograman yang akandipakai berlatih. |  |  |  |  |
| * Siswa mampu mengetik ulang kode program dan menjalankannya dalamlingkungan pemrograman yang dipergunakan. |  |  |  |  |
| * Siswa memahami konsep input-output dan mampu menuliskan programsederhana yang membaca dan menulis**.** |  |  |  |  |
| * Siswa memahami konsep variabel dan ekspresi dan mengaplikasikannyadalam bentuk program. |  |  |  |  |
| * Siswa memahami konsep struktur kontrol keputusan dan mengaplikasikannyadalam bentuk program. |  |  |  |  |
| * Siswa memahami konsep struktur kontrol perulangan dan mengaplikasikannyadalam bentuk program. |  |  |  |  |
| * Siswa memahami implementasi fungsi dalam program. |  |  |  |  |
| * Siswa mampu mengaplikasikan konsep-konsep pemrograman prosedural (baca tulis, variabel, ekspresi, struktur kontrol keputusan dan pengulangan,serta fungsi) dalam menyelesaikan persoalan yang lebih kompleks. |  |  |  |  |
| Bab 8 Dampak Sosial Informatika | * Siswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan komputer dan tokoh-tokohyang menjadi pelaku sejarahnya. |  |  |  |  |
| * Siswa mampu menjelaskan dampak informatika pada aspek ekonomi danhukum yang terjadi pada masyarakat. |  |  |  |  |
| * Siswa mampu menjelaskan dampak informatika pada aspek ekonomi danhukum yang terjadi pada masyarakat. |  |  |  |  |
| * Siswa mampu merancang gagasan berbasis informatika untuk menyelesaikansuatu permasalahan yang berdampak pada berbagai aspek kehidupan manusia. |  |  |  |  |
| * Siswa mampu menjelaskan rencana studi lanjut dan kariernya, baik di bidang informatika, bidang yang terkait dengan informatika, atau bidang yangmenggunakan informatika. |  |  |  |  |
| * Siswa mampu menjelaskan rencana studi lanjut dan kariernya, baik di bidang informatika, bidang yang terkait dengan informatika, atau bidang yangmenggunakan informatika. |  |  |  |  |
| Bab 9 Praktika Lintas Bidang | * Memiliki budaya kerja masyarakat digital dalam tim yang inklusif. |  |  |  |  |
| * Berkolaborasi untuk melaksanakan tugas dengan tema komputasi. |  |  |  |  |
| * Mengenali dan mendefinisikan persoalan yang pemecahannya dapat didukung dengan sistem komputasi. |  |  |  |  |
| * Mengembangkan dan menggunakan abstraksi untuk memodelkan masalah. |  |  |  |  |
| * Mengembangkan artefak komputasi dengan membuat desain program sederhana untuk menunjang model komputasi yang dibutuhkan di pelajaran lain. |  |  |  |  |
| * Mngembangkan rencana pengujian, menguji dan mendokumentasikan hasilnya. |  |  |  |  |
| * Mengomunikasikan suatu proses, fenomena, solusi TIK dengan mempresentasikan, memvisualisasikan serta memperhatikan hak kekayaan intelektual. |  |  |  |  |

**Keterangan**

**0 - 40 %** : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

**41 - 65 %** : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

**66 - 85 %** : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

**86 - 100%** : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah**  **(…………………………………..)**  **NIP. ........................................** |  | **………………. …………… 20...**  **Guru Mata Pelajaran**  **(…………………………………..)**  **NIP. ........................................** |